



105 年「十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫」

複審發表頒獎典禮暨研習工作坊

一、活動目的：

- (一) 鼓勵教師從事有效教學、差異化教學、補救教學、適性輔導及多元評量教材之研究與設計，融入各學習領域教學，培養創新教學之思考與技巧。
- (二) 協助教師發展專業知能，整合教師優良教學活動設計能力，提升教學品質。
- (三) 透過辦理複審甄選及發表會活動，將優良教學活動設計，分享給國中學校教育工作夥伴。

二、指導單位：教育部

三、主辦單位：國立彰化師範大學、國立台灣師範大學、國立高雄師範大學

四、活動時間：105 年 3 月 25 日(五) 8 時 30 分至 17 時 30 分

五、活動地點：國立彰化師範大學 進德校區(彰化市進德路 1 號)

白沙大樓 綜合中心演講廳 (開幕式、頒獎典禮)

至善館(特教系館) (各領域發表場地)

六、活動對象：國中或完全中學國中部編制內現職專任合格教師、代理代課教師或對教育有興趣之學生。

七、活動名額：活動共分為八大領域(八大科)，語文(國文)、語文(英文)、數學、自然與生活科技、社會、藝術與人文、綜合活動、健康與體育領域，報名名額限制，依各科有所不同，請參閱附件三。

(說明：錄取複審並擔任報告老師者不需另行報名，請參閱附件二相關規定)

八、報名方式：【請務必詳閱以下內容】

(一) 報名時間：即日起至 105 年 3 月 22 日(二)下午 4 點，依報名順序額滿為止。

(二) 報名方式：除各組複審發表老師(二名) 不需上線報名外，其他參與者一律採線上報名，在職教師請逕自上「全國教師在職進修網」

(<http://inservice.edu.tw/>)報名，課程代碼如下：

領域	課程代碼	領域	課程代碼
語文(國文)	1941000	社會	1940985
語文(英文)	1941002	健康與體育	1940988
數學	1940969	綜合活動	1941006
自然	1940976	藝術與人文	1940995

- (三) 大學教授、學生或其他教育人員請至本校線上報名系統 (http://aps.ncue.edu.tw/sign_up/) 報名。
- (四) 本活動因場地有限，各領域報名名額依各科場域不同，請參閱 (二)名額限制。
- (五) 完成報名之資料，將於 3 月 22 日(二)整理完畢，並公佈於活動網站上，請自行上網(<http://12years.ncue.edu.tw>)查詢。
- (六) 因不可抗力因素 (如颱風) 使活動延期不克參加或停辦，將經由活動首頁網站告知。

九、活動認證: 參加研習者，核實核發研習時數。

十、交通資訊: 本活動提供 台鐵(彰化站)接駁車與高鐵(台中站)接駁車。

- (一) 搭乘高鐵與會貴賓，請至**台中高鐵站(4A 出口麥當勞前)**搭乘接駁車; 接駁時間: 08:30-08:45(第一班)、09:00-09:15(第二班); 回程接駁時間依活動結束後即發車。
- (二) 彰化火車站搭乘接駁車貴賓，請於**彰化火車站前站**搭乘接駁車; 接駁時間: 08:50-09:10，回程接駁時間依活動結束後即發車。
- (三) 欲搭乘接駁車的參與師長，請務必於報名系統勾選，以利統計搭乘人數; 為避免影響參與師長權益，請欲搭乘之師長務必於集合時間到達，以利後續活動。
- (四) 自行開車者，請參考附件四本校地圖(本校備有地下停車場)。

十一、活動聯絡人:

聯絡人：劉如瑋、陳昭雯

E-mail：12year.education@gmail.com

TEL：04-7232105-5723(5725)

活動網址：<http://12years.ncue.edu.tw>

■ 附件一：活動流程

【活動日程】

時間	內容	備註
08：30-09：30	報到	
09：00-09：30	審查委員會議	
09：30-09：45	開幕式	
09：45-10：00	休息	換場至各複審場地
10：00-12：00	複審發表(一)	第一場: (每件中間休息 2-3min) 各領域 5 件，每件 20 分鐘
12：00-13：10	休息時間	
13：10-15：10	複審發表(二)	第二場: (每件中間休息 2-3min) 各領域 5 件，每件 20 分鐘
15：10-15：40	休息時間	
15：40-17：30	頒獎、綜合座談	
17：30-	賦歸	

附件二：「複審入選」參賽暨評分方式說明

一、複審入選團隊參賽規定：

1. 錄取複審並擔任報告老師者不需另行報名，請直接於活動網址登入，並於「通過初審，請填寫額外資訊」處進行相關資訊填寫，填寫期限自即日起至105/3/11(五)止。
2. 複審當日各組至多推派二名參與現場複審發表，依序入場，報告前需於各等待區準備，不得事先入場。
3. 活動將補助各組所推派之二名參與發表者來回交通費，離島、東部學校提供前一日住宿費(依國內出差旅費報支要點規定辦理)，並請所屬教育行政主管機關核予公假及課務排代（相關公文，將由教育部轉發各主管機關教育局處）。
4. 凡進入複審之團隊，需自備簡報資料檔(簡報資料檔請降存為 office 2007 版本)以利於現場發表時使用。
(無需事前提供，請於活動開始前至實際發表場地存檔)
5. 當日報到時，請繳交現場發表簡報資料光碟片乙張(光碟片封面需載明組別及團隊作品名稱)以利後續網站公告使用；並請自留備份，該光碟片不論獲獎與否均不辦理退件。

二、複審評審委員：將聘請相關教育專家、學科專家及現職教師組成評審委員會現場評審之。

三、複審評分項目：

項目	權重	說明	備註
書面資料	60%	1.教學目標明確性 2.教學設計適切性 3.教學策略有效性 4.教學評量多元化 5.教學媒材與回饋	依形式審查所提交之書面資料審查
現場報告	40%	1.針對教案特色說明 2.教學策略符應與展示 3.整體表現 4.其他(自由表現，可以提供活動教具展示)	15 分鐘報告 5 分鐘 Q & A

■ 附件三：複審活動場地說明

1. 複審活動場地位於彰化師範大學進德校區「綜合活動中心」、「特教系館」。
2. 報到地點：綜合活動中心 一樓報到處 (08:30-9:30)
3. 開幕式地點：綜合活動中心 二樓演講廳
4. 各領域報告活動地點：(於開幕式後將由專人引導前往)

領域	課程代碼	各組報告活動地點	報名名額限制
語文(國文)	1941000	綜合中心二樓 演講廳	150 人
語文(英文)	1941002	綜合中心地下一樓「創思坊」	80 人
數學	1940969	至善館(特教系館)12301 教室	45 人
自然	1940976	至善館(特教系館)12302 教室	45 人
社會	1940985	至善館(特教系館)12401 教室	45 人
健康與體育	1940988	至善館(特教系館)12403 教室	45 人
綜合活動	1941006	至善館(特教系館)二樓演講廳	80 人
藝術與人文	1940995	至善館(特教系館)12402 教室	45 人

- 報告者等待區(至善館報告者)：至善館(特教系館)12303 教室
- 報告者等待區(綜合中心、創思坊報告者)：綜合中心 演講廳二樓平台



■ 附件四：國立彰化師範大學「進德校區」位置圖

地址：500 彰化市進德路一號

Jin-De Campus, Address: No.1, Jin-De Road, Changhua City

電話：04-7232105



● 鐵公路：

從彰化火車站搭乘「彰化客運」，「台中客運」101 路線，於彰化師範大學下車，步行約五分鐘，即可抵達。

● 中山高速公路：

彰化市以北者，經高速公路南下，下王田交流道往彰化方向，經大肚橋，沿中山路直行經台化工廠、7-11，左轉進德路即可抵達。

彰化市以南者，經高速公路北上，下彰化交流道往彰化方向，沿中華西路右轉中央路，上中央路橋，左轉中山路(台一線)直行，右轉進德路即可抵達。

● 國道三號高速公路：

由快官系統交流道(往彰化方向)下中彰快速道路(台 74 線)，至中彰牛埔交流道(芬園)出口後右轉彰南路(台 14 線)，至中山路左轉，經台化工廠，左轉進德路，即可抵達。

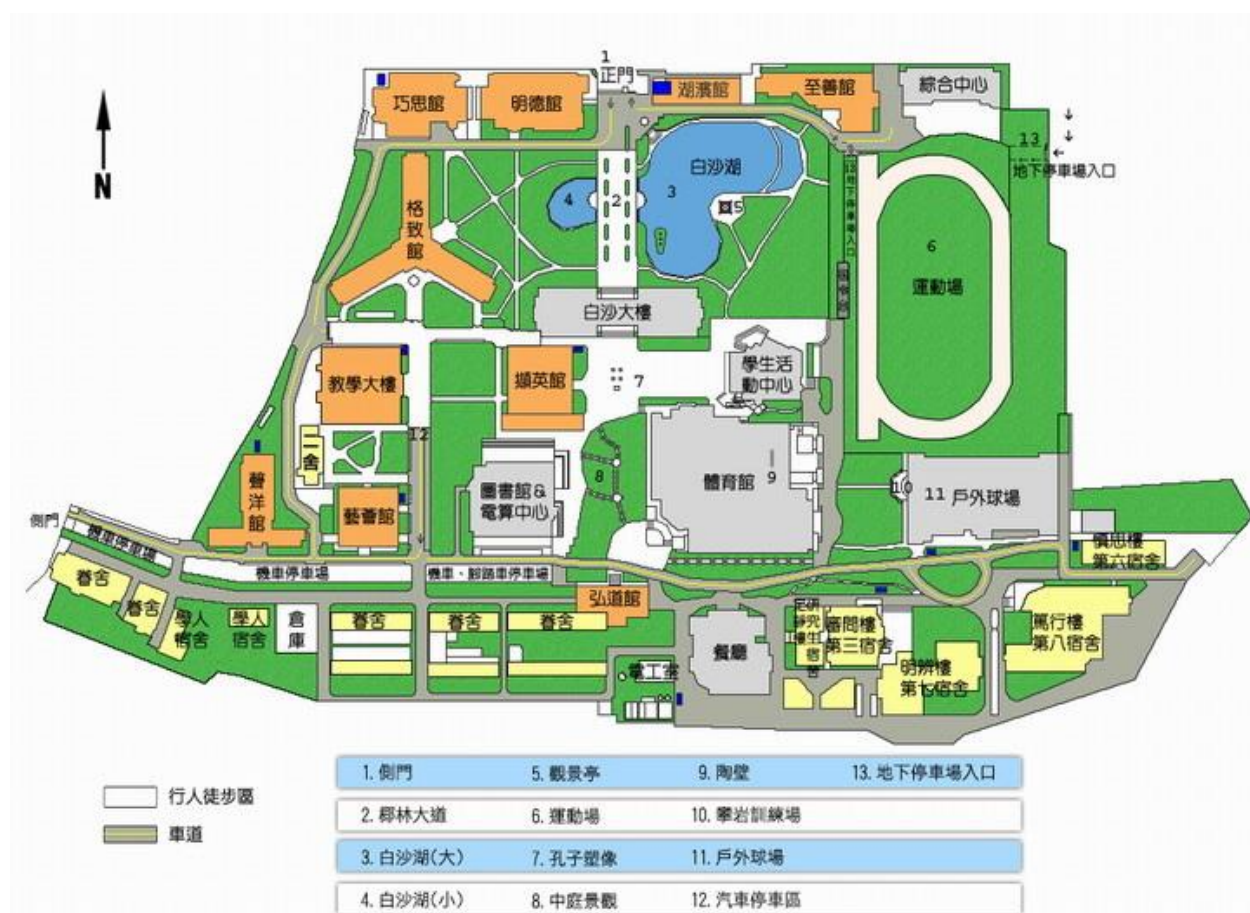
● 高鐵：

臺灣高鐵台中(烏日)站下車，轉搭「台中客運」路線、101 路線，「彰化客運」台中-鹿港路線，「員林客運」台中-西港路線、台中-西螺路線，於彰化師範大學下車，步行約五分鐘，即可抵達。(註：以上資訊若有異動，以高鐵車站現場公告為準)

(本圖可至本校網站<http://www.ncue.edu.tw/>【訪客】項下點選【本校交通資訊及位置圖】放大查閱)

※住宿參考：彰化縣政府旅遊資訊網 (<http://tourism.chcg.gov.tw/>住宿指南)

■ 附件五:「進德校區」平面圖



從正門進入校區後，立在右手邊的大樓是明德館再過去一些是巧思館及車道對面的格致館，而朝著左邊車道數去，分別是湖濱館、至善館以及與運動場對望的綜合中心大樓。通過前方的車道，踏上了椰林大道，沿途，我們被碧綠清澈的湖水包圍，這是彰化師範大學進德校區著名的白沙湖。走到步階的盡頭，聳立在面前的雄偉建築，是校園的行政中心，白沙大樓，穿越大樓後再稍往前走幾步，來到了站著先師 孔子塑像的校園中心廣場，廣場的東方有著學生活動中心、體育館以及運動場旁的戶外球場；而西方則是攝英館、圖書館與電算中心以及在過去二舍內的教學大樓、藝薈館與聲洋館等教學大樓。最後是學校最南方的弘道館，以及在他後方的學生宿舍、餐廳與眷舍。

(本圖可至本校網站<http://www.ncue.edu.tw/>【訪客】項下點選【校園導覽】放大查閱)