

「公平與卓越：教育社會學的理论與實踐」第 31 屆臺灣教育社會學論壇暨
2025 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會

研討會議程（第一天）

日期：2025/5/2（星期五）

地點：國立清華大學南大校區綜合教學大樓 B1 國際會議廳

時間/活動類別	場地	演講者/發表者	演講題目/論文主題	主持人	
09:20~09:40	1F 大廳	報到（領取會議資料）			
09:40~09:50 開幕式	B1 國際 會議廳	貴賓致詞： 巫勇賢 / 國立清華大學特聘教授兼教務長 Marios Vryonides / President of RC04, International Sociological Association, UNESCO Vice-Rector, Research and External Affairs, European University Cyprus Tetsuya Yamada / Secretary-General, Japan Society of Educational Sociology (JSES) Professor, Hitotsubashi University		陳淑敏 / 臺灣教育社會學 學會理事長、國 立清華大學教育 與學習科技學系 副教授兼副主任	
09:50~11:20 專題演講 （一）		Paul Willis / Professor	Education, education, education: Contradictions in the aims of education and student responses	王子華 / 國立清華大學竹 師教育學院教授 兼院長	
		Allen Thurston / Director of Centre for Effective, Queen's University Belfast	Promoting literacy using peer tutoring/cooperative learning	許育光 / 國立清華大學教 育心理與諮商學 系教授	
		Mitsuhiro Ogawa / Associate Professor, Hiroshima University	Conflict among teachers regarding the mission of rural high school in Japan	李奉儒 / 臺灣教育社會學 學會常務理事、 國立中正大學教 育學研究所教授	
11:20~12:05 本學會創會 會長 陳奎憲教授 追思紀念會	B1 國際 會議廳	播放追思影片			陳淑敏 / 臺灣教育社會學 學會理事長、國 立清華大學教育 與學習科技學系 副教授兼副主任
		張建成 / 臺灣教育社會學 學會常務監事、國立臺灣 師範大學教育學系兼任教 授	陳奎憲教授與臺灣教育社會學		
		李錦旭 / 國立屏東大學人 文社會學院兼任副教授	陳奎憲教授的學術軼聞		
		郭諭陵 / 國立臺灣師範大 學教育學系退休副教授	陳奎憲教授與我的生命歷程		
		陳頌方 / 家屬致詞（國立臺灣師範大學化學系教授）			
12:05~13:10	各教室	午餐			

時間/活動類別	場地	演講者/發表者	演講題目/論文主題	主持人
13:10~14:10 專題演講 (二)	B1 國際 會議廳	張建成 / 臺灣教育社會學 學會常務監事、國立臺灣 師範大學教育學系兼任教 授	教育社會學理論與實踐的展望	蘇永明 / 《臺灣教育社會 學研究》期刊總 編輯、國立清華 大學教育與學習 科技學系榮譽退 休教授
		姜添輝/ Vice President, RC04, International Sociological Association, UNESCO	The effects of schools providing compensatory cultural capital on student reading in the case of Taiwanese students participating in the PISA	潘慧玲 / 淡江大學教育與 未來設計學系特 聘教授
14:10~14:20	換場			
14:20~15:50 論文發表 (一)	B1 國際 會議廳	Section A1 圓桌論壇：弱勢者教育的理念、理論與政策 鄭勝耀 / 找回「主流文化弱勢」學生的「優勢能力」 莊勝義 / 「弱勢教育」的主體及其教育處境之爭議-從肯認/差異政治 看教育公平的迷思 林彩岫 / 「偏鄉無教師資格代理教師轉正」之論述分析及 DEI 的啟 示		彭煥勝 / 國立清華大學教 育與學習科技學 系教授
	B1 第六會 議室	Section A2 Multiculturalism and Power in Higher Education Park, Su-mee、Ko, Jang Wan、Lee, Somin / The Importance of Organizational Members' Perception in Achieving Educational Innovation - Focusing on Differences by University Size in the Korean Higher Education Context. Tomoko Tokunaga / “We are Invisible”: Barriers and Strengths of Immigrant College Students in Japan and the United States 鍾瑋芸 / Layers of Privilege: Racialized Experiences of International Students in Taiwan’s Higher Education Ahmed Magdy Mohamed Morsy、Hiroyuki Yamada / The Research Partnership Between Hiroshima University and Japanese Industry in the Field of Artificial Intelligence (AI) Manzuma Ahsan / Career Aspiration among University Students Focusing the Digital Platforms in Bangladesh: Current Trends and Challenges		Ko, Jang Wan / 南韓成均館大學 教育學院教授暨 院長
	1F 樂齡教 室	Section A3 教育社會學相關基礎理論的論辯 翁國恭 / 傅柯哲學思想觀點與教育政策之關係探討 張宜君 / 平等化、再製差異或選擇：再探高等教育對勞動市場後果的 影響 郭展有 / 由 H. Rosa 共鳴教育學再思素養導向的教育目標 薛曉華、許宸豪、余政興 / 大學「特殊選才」學生的支持系統與多元 展能課題—以清大拾穗計畫學生之經驗為 探究核心		李錦旭 / 國立屏東大學人 文社會學院兼任 副教授

時間/活動類別	場地	演講者/發表者	演講題目/論文主題	主持人
	1F N101	<p>Section A4 教育社會學相關研究方法的選用</p> <p>林文蘭 / 如何選拔「韌性人才」？臺灣高教扶弱招生機制的分析與反思</p> <p>劉家崑 / 《陽光普照》：缺乏美學的中等教育</p> <p>林孟安 / 班級經營實踐的社會學取向分析</p> <p>楊幸蓉 / 家長參與及幼兒多面向能力發展之關聯性：追蹤資料的貫時性分析</p> <p>劉怡茹、張盈莖 / 家庭階級的差異與子女英語學習之探究</p>		謝卓君 / 國立清華大學教育與學習科技學系教授
	2F N208	<p>Section A5 青少年次文化的認同和變異-1</p> <p>江之潔 / 從批判教育學觀點論青少年劇场的功能與教育啟示</p> <p>李婕仔 / 宮廟文化家庭對青少年態度之影響</p> <p>黃雅詩、葉川榮 / 廣播教學作為青少年族語學習創新策略之行動研究</p> <p>金雅思、葉川榮 / 以創造性舞蹈教學融入布農族報戰功 Malastapang 提升學生族群認同之研究：以 5 位國中生觀點為例</p>		黃鴻文 / 國立臺灣師範大學教育學系兼任教授
	3F N311	<p>Section A6 青少年次文化的認同和變異-2</p> <p>李孟翰 / 校園考試祈福文化的社會學考察：以台灣、日本、韓國、印度為例</p> <p>洪如靜 / 從學生自治看校園民主化之落實—以某高中班聯會為例</p> <p>游聿堂 / 成為自學生：升學主義下高中自學生的認同與學習實作</p>		武佳滢 / 國立臺東大學教育學系副教授
	3F N316	<p>Section A7 差異群體教育公平的落實和維護-1</p> <p>周筱鈞、張盈莖 / 階級流動與教養方式的探究：兩個個案的質性研究</p> <p>丁雪茵、陳德智 / 《性別平等教育季刊》中家校關係之初步分析</p> <p>李坤融、郭惠瑜 / 標籤的差異：學習障礙身份建構中的感受與影響</p> <p>陳玟瑄、張盈莖 / 「幼教媽媽」的生活世界探究：以親職分工與共親職為焦點</p> <p>謝于萱、黃彥文 / 提升低成就學生學習動機的教學策略：以課後輔導班為例</p>		白雲霞 / 國立清華大學教育與學習科技學系副教授
15:50~16:05		換場		
16:05~17:35 論文發表 (二)	B1 國際 會議廳	<p>Section B1 圓桌論壇：全球化脈絡下的和平教育</p> <p>楊洲松 / 全球地緣政治衝突下的和平教育：從 Imm. Kant 《論世界永久和平》到 UNESCO 和平教育的倡議</p> <p>陳淑敏、Taira Nakamura、班婷 / 後殖民主義脈絡下和平教育的實踐研究：對日本教材文本論述的檢證</p> <p>王美玲 / 日本學習多樣化學校發展之課題分析</p> <p>謝均才 / 給誰人的選擇？香港直接資助學校計劃的言詞與現實</p>		張建成 / 臺灣教育社會學學會常務監事、國立臺灣師範大學教育學系兼任教授
	B1 第六 會議室	<p>Section B2 Schooling, Culture and Difference</p> <p>鄭人豪 / A Comparison of the Promotion of Multicultural Education in Taiwan and New Zealand</p> <p>Hiroyuki Yamada / The Rise of School Dependence Society - How do Japanese Comics Describe Schools and Education?</p> <p>Shiramatsu Satoshi / School Staff Room and Curriculum Risk in Japan: Focusing on Resonant Experiences</p>		Jia Ying Neoh / Doctor, Senior Lecturer, School of Education and Social Work, The University of Sydney

時間/活動類別	場地	演講者/發表者	演講題目/論文主題	主持人
	1F 樂齡教室	Section B3 AI 技術與教育系統的困境與對策-1 劉語霏 / 虛擬實境沉浸式教學於中等日語教育之運用成效分析 趙榆絮、陳殷哲 / 生成式學習於課程教學模式之應用與挑戰 陳宥秀 / 縮小差距：利用台灣的 AI 專業應對語言教育系統中的困境與創新策略 許淳晴、林裕仁 / 生成式 AI 在科學教學中的應用及對學生自主學習的影響探討 廖晨昕、林弘昌、曾善繁 / ChatGPT 輔助翻轉教學與學習風格對課堂參與的影響研究		陳珊華 / 國立嘉義大學教育學系教授
	1F N101	Section B4 AI 技術與教育系統的困境與對策-2 李懿純 / 運用設計思考帶動同儕學習提升溝通表達能力—以 AI 協作國語文能力表達課程為例 黃朝健、魏惠娟 / 臺灣中小企業勞動市場中的受薪階級與自營工作者困境與 AI 輔助職前培訓之應用研究 吳葦郁、李琦鳳 / 中高齡及高齡者再就業導入 AI 工具課程學習成效之研究 金冠中、陳殷哲 / 從傳統到智能：探討生成式學習對師徒制之機會與挑戰 梁耀綺、陳殷哲 / 生成式學習與師徒制之融合：以傳統師徒制及雙向師徒制為例		邱富源 / 國立清華大學教育與學習科技學系副教授
	2F N208	Section B5 差異群體教育公平的落實和維護-2 柯佳伶 / 奧林匹克教育融入高中體育課學習成效之行動研究 蔡元隆、黃意堯 / P. Freire 的「對話式教學」在大學社會責任社會實踐中的應用：以嘉義縣新塢地區的北歐式健走運動班為例 楊儒晟、劉 正 / 反思臺灣補習文化的形成：供需雙方的觀點 呂綺修 / 大學於社區發展之 Who 與 How--以 Gale 之教育政策建構與社會公義性為基礎 方惠閔 / 消弭落差：從澳大利亞省思台灣原住民族高等教育人才培育政策		鄭勝耀 / 國立中正大學教育學研究所教授暨所長
	3F N311	Section B6 差異群體教育公平的落實和維護-3 黃盟惠 / Amartya Sen 能力平等觀點探討 00 市國中教育會考現象與減 C 策略 陳盈宏、呂采燕 / 中等學校師資職前教育課程對離島地區教育發展的想像與理解 杜念慈 / 在台日籍留學生的安心入學輔導就業機制運作現況與課題 林是昫 / 高學業成就原住民族大學生對 EMI 課程之適應情形：以臺師大為例 紀俊龍、呂易晉 / 賦能的壯世代體驗課程成效初探：以同理關懷工作坊為例		黃柏叡 / 臺灣教育社會學學會常務理事、 國立臺東大學教育學系教授兼系主任
	3F N316	Section B7 差異群體教育公平的落實和維護-4 許智揚 / 探究式學習對國小高年級數學領域之行動研究 陳怡林、楊靜利 / 多重弱勢家庭子女教育取得之困境與突破--以牡丹鄉排灣族家庭為例 林 娜、何俊青 / 偏鄉教師孤立之研究:以一所東部小學為例 陳志忠、黃印良 / 新冠疫情對國小數學學習成效之影響及疫後差異化教學與扶助教學之研究-以臺南市某國小為例 呂珠鈴、蔡元隆 / 融合教育的現場挑戰與實踐之探究：一位教保員的自我反思		何俊青 / 國立臺東大學教育學系教授
17:35~			賦歸	

「公平與卓越：教育社會學的理论與實踐」第 31 屆臺灣教育社會學論壇暨

2025 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會

研討會議程（第二天）

日期：2025/5/3（星期六）

地點：國立清華大學南大校區綜合教學大樓 B1 國際會議廳

時間/活動類別	場地	演講者/發表者	演講題目/論文主題	主持人
09:00~09:30	1F 大廳	報到（領取會議資料）		
09:30~10:30 專題演講 （三）	B1 國際 會議廳	Takehiko Kariya / Specially Appointed Professor, Sophia University、Emeritus Professor, University of Oxford	How have translated concepts from ‘Western’ sociology affected the understanding of inequality in Easy Asia? A case of Japan - perhaps applicable to Taiwan	楊洲松 / 臺灣教育社會學 學會常務理事、 國立暨南國際大 學副校長
		Alison MacKenzie / Professor, Queen’s University Belfast	The human development and capability approach: a counter theory to human capital discourse in promoting low SES students’ agency in education	姜添輝/ Vice President of ISA-RC04
10:30~10:40	換場			
10:40~12:10 論文發表 （三）	B1 國際 會議廳	Section C1 圓桌論壇：地方/土地教育學的「關懷」與實踐取徑 楊智穎 / 地方/土地教育學視野下的偏鄉師資培育課程：全球關懷與 議題反思 王慧蘭 / 偏鄉師資培育模式之探討—地方教育學與社會網絡觀點 李哲偉 / 從地方/土地本位教育學觀點探討臺灣原住民族師資培育的 課程改革		顏國樑 / 國立清華大學教 育與學習科技學 系教授
	B1 第六 會議室	Section C2 Family, Education, and Social Mobility Miku Kanehiro / The Meaning of Career-Path Selection in Mother- Daughter Relationship Testuya Yamada / Life Planning, Education, and Child-Rearing Among Low-Income Families in Japan: A Case Study Based on Interviews in Danch (a large public housing estate). Helen Grace Concepcion Q. Fernandez、Carl Michael B. Dela Cruz、Jaclyn Marie L. Cauyan / Indigenizing Counseling: Exploring Culturally Resonant Practices Among Filipino School Guidance Counselors		Shinichi Aizawa / Professor, Sophia Program for Sustainable Futures, Sophia University

時間/活動類別	場地	演講者/發表者	演講題目/論文主題	主持人
	2F N201	<p>Section C3 數位科技與工具的運用和影響-1</p> <p>林羿汝、陳奕安、陳美如 / 透過數位工具提升全球公民教育：知識翻新與社會情緒學習在多元文化教育中的案例研究</p> <p>呂怡萱、陳品儒 / 數位學伴測驗的發展與施測</p> <p>楊宗儒、陳殷哲 / 生成式學習與教學模式之探討：以 STEM 教育為例</p> <p>王怡文 / 從數位學習轉型，談學校本位課程發展、困境與對策</p> <p>羅逸平、許建中 / 數位科技中的人際連結：高中職學生網路行為樣態與社交互動的實證探究</p>		林紀慧 / 國立清華大學教育與學習科技學系教授
	2F N208	<p>Section C4 數位科技與工具的運用和影響-2</p> <p>林巧紫、陳慶帆 / 紙本筆記與數位筆記對閱讀理解能力影響之研究—以國小高年級為例</p> <p>闕昌玉、陳殷哲 / 以中高齡員工觀點探討生成式 AI 導入企業教育訓練實施成效影響因素</p> <p>曾善繁、林弘昌、廖晨昕 / 應用 ChatGPT 於翻轉教室的教學策略對提升學生課外自我管理行為的影響研究</p> <p>陳璽丞 / 從 A. Sen 正義的理念省思 AI 融入教育</p> <p>王仁佐 / 聯合國與經濟合作暨發展組織數位包容概念之比較分析</p>		王淳民 / 國立清華大學教育與學習科技學系副教授兼竹師教育學院副院長
	3F N311	<p>Section C5 師資培育制度和教師社會地位的變遷-1</p> <p>李森永 / 回到初衷?教育作為一種志業在中小學教師職涯的意涵演變及其政策意涵</p> <p>李孟翰 / 公開的私德影響隱私的私德? 高夫曼理論對教師角色的道德論述</p> <p>謝書評 / 現代成人教育的挑戰與機遇：師資培育、家長教養及特殊需求支持</p> <p>魏慧美、郭隆興、林子堯 / 國小師資類科師資生教師資格檢定之邏輯斯迴歸模型建置與分析</p> <p>黃湘云、陳淑敏 / 學習歷程檔案政策下的教師工作處境</p>		鄭淵全 / 國立清華大學教育與學習科技學系教授
	3F N317	<p>Section C6 師資培育制度和教師社會地位的變遷-2</p> <p>李曉蓉 / 為何選擇教職? 一位新住民子女女師資生的觀點</p> <p>朱新雅 / 中國教員與家長的關係——基於教員訪談調查的分析</p> <p>丁毓峻、周怡玢 / 不同背景差異下對華語教師外派泰國意願的影響</p> <p>黃薇 / 民族實驗小學泰雅族教師圖像之研究</p> <p>趙晨亦 / 邁向優質均衡的義務教育? 中國「雙減」政策的批判政策分析</p>		楊慧琪 / 國立清華大學教育與學習科技學系合聘助理教授
	2F N203	<p>Section C7 終身學習的情境與賦權</p> <p>楊中域 / 顛覆童話—從《小美人魚》到《人魚女孩》女性意識的改變</p> <p>王蓓芸 / 從 Nussbaum 核心能力論到終身學習的賦權：情境與挑戰</p> <p>王禎鈺、林麗惠、張英娟 / 數位工具賦能與終身學習：中高齡者媒體素養教育對教育公平的實踐與社會學省思</p> <p>楊清輝 / 促進活躍老化：提升退休高齡者終身學習參與率之初探研究</p> <p>徐加勒、王盈丰 / 科學博物館展示對提升觀眾知識、態度與行為之影響</p>		孫千雅 / 國立清華大學教育與學習科技學系助理教授
12:10~13:40	各教室	午餐 / 會員大會(第六會議室)		

時間/活動類別	場地	演講者/發表者	演講題目/論文主題	主持人
13:40~14:10 專題演講 (四)	B1 國際 會議廳	Ko, Jang Wan / 南韓成均館大學教育學院教授暨院長	Pursuing Equity and Excellence: Changing Student Financial Aids in Korean Higher Education	謝傳崇 / 國立清華大學教育與學習科技學系教授兼系主任
14:10~14:30	換場			
14:30~16:00 論文發表 (四)	B1 國際 會議廳	Section D1 English Panel: Reconceptualizing Global Citizenship Education for a Changing World Chen-Wei Chang / Reconceptualizing Higher Education Internationalization to Foster Global Citizens: A Case Study of Online-to-On-Site Collaboration between NTNU and SNU Jia Ying Neoh & Lasni Buddhishashika Jayasooriya / Global citizenship education in two multicultural contexts: A Sri-Lanka-Australia comparison Chun-Wen Lin / Pre-service Teachers and Global Perspectives: What More Can Be Done?		王俊斌 / 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授
	B1 第六 會議室	Section D2 Teacher Training and Curriculum Innovation Nariakira Yoshida、Yuka Fujiwara、Ming Yue、Momoka Sawada / Boundary-Crossing Curriculum for Inquiry-based Learning: a Challenge of Collaboration between School and Community and School-based Teacher Education in Japan Yuka Fujiwara / The significance and challenges of an approach to analyzing video images based on a phenomenological perspective Tong-Ngoc-Anh Le / Teacher training system and policy influence on the status and reality of Visual Arts teacher training in Vietnam from 1986 to present		Hiroyuki Yamada / Professor, Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University
	2F N201	Section D3 多元文化教育的推動和深化-1 林志宏、翁福元 / 學校型態原住民族實驗教育：多元文化教育推廣與深入 許又文 / 多元文化教育—檢視台灣實驗教育中與課程與教學相關的概念、政策與實踐 楊美蓮 / 實踐與展望:從多元文化論述探究地方政府原住民族教育資源中心之目標與任務 陳梓菲 / 多元文化教育課程融合戲劇教學原理之探究 陳薇莉 / 高中英文教科書多元文化教育議題內容分析		莊勝義 / 國立高雄師範大學教育學系兼任副教授
	2F N208	Section D4 多元文化教育的推動和深化-2 康瀚文 / 新南向學生文化適應、學校生活適應與學習適應之研究 黃子容 / 以跨文化對話培養全球公民素養：在高中歷史課程中研討臺灣與美國之族群議題 張凱軒 / 地方文化內容領域社區講師培訓課程開發及實踐—以中興社區文化課程為例 田劉從國、何光明 / 原住民高等教育發展的挑戰與策略：教育機會均等視角下政策效能與文化適應的綜合分析 張浚圻、萬志恩 / 從偏遠地區國中教學現場看原住民族國中學生的學習與成長		康瀚文 / 元培醫事科技大學通識教育中心 助理教授

時間/活動類別	場地	演講者/發表者	演講題目/論文主題	主持人
	3F N311	Section D5 多元文化教育的推動和深化-3 周筱菁、高敏瑤、陳思婷、柯采蓁、余秉燁、盧雯月 / 走進多元文化的 世界窺探幼兒園老師的想法-以台北市兩 所幼兒園四位老師為例 林 娜、黃國將 / 臺灣都會地區小學推動沈浸式族語幼兒園之研究- 以南部一所小學為例 吳俊煒、洪榮昭、蔡其瑞 / 「riyar 海」原住民文化桌遊主題課程對高 年級學生的文化同理心與多元文化認同 度之提升效度研究 陳昭元、鍾志鴻 / 現職藥師於我國藥學系在學期間修習中藥課程之情 況探討		鄭英傑 / 國立臺灣師範大 學教育學系副教 授
	3F N317	Section D6 多元文化教育的推動和深化-4 陳淑娟、謝尚賢 / 跨域教學信念之探討：挑戰、轉變與實踐 曾碩彥、謝艾芸 / 東亞文化脈絡下臺灣高中學生聲音實踐之師生觀點 研究 吳珮辰 / 以參與式藝術計畫塑造教學情境：論教學中師生共構協作能 動性之可能 鄧欣潔 / 博物館文物融入特教生美感教學之實踐-以故宮館校合作課 程為例		洪雯柔 / 國立暨南大學國 際文教與比較教 育學系教授
	2F N203	Section D7 差異群體教育公平的落實和維護-5 潘書玲 / 高雄市國民小學學校校歌潛在課程之探究—以新興區為例 賴昀姝、陳幸仁 / 以優勢觀點探討樂齡學習中心經營者在偏鄉原住民 部落中的經營與挑戰 周玉龍、葉川榮 / 國小教師對「全民原住民族教育」教學實踐之研究 初探 鄭 潔 / 性別平等教育解殖探究——鄒族教育工作者的教學建構與 實踐 柯妤青 / 臺灣女性影展及酷兒影展的性別教育與社會實踐意涵		楊智穎 / 國立屏東大學教 育學系教授
	5F N524	Section D8 學校組織與文化的適應和控制 張龍志、武佳滢 / 素養導向教學下大學生完美主義、學業情緒與學業 拖延之研究 張恩銓 / Jeff Malpas 地方哲學對學校校本課程之蘊意 吳芸真 / 鄉村小校之轉型與永續發展：個案研究 洪如靜 / 跨領域校訂課程中的越界實踐 —以新竹市某公立國小為例 潘能耀 / 戶外教育對國民中學學生學習成效影響之研究		林志成 / 國立清華大學教 育與學習科技學 系教授
16:00~16:15	茶敘			
16:15~17:45 論文發表 (五)	B1 國際 會議廳	Section E1 差異群體教育公平的落實和維護-6 陳淑敏 / 臺灣新住民的跨文化互動經驗：主體性與結構性的檢證 王俊斌 / 多元、平等與共融（DEI）脈絡下的新住民語言教育的現況 與挑戰之研究 鄭英傑 / 臺灣近 30 年新住民背景學生的學校學習表現之後設分析檢 證 呂芄煊 / 國小學童對新住民子女同儕接納歷程與因素之研究 羅婕菱 / 新住民家長親師互動：國小低年級導師實踐經驗與行政支持 探討		張炳煌 / 國立高雄師範大 學教育學系教授

時間/活動類別	場地	演講者/發表者	演講題目/論文主題	主持人
	B1 第六 會議室	Section E2 Educational Practices and Policies Maki Tsuruta / University Students and Group Discussions: How Do They Participate and What Do They Learn? Shinichi Aizawa / The Changing Landscape of High School Entrance Examinations in Japan Amid a Declining Birthrate Abdelaaziz El Bakkali、Elhassane EL Hilali、Shadi Hijazi / Global Initiative and Educational Sustainability in Africa: unveiling New Perspectives of Leadership Styles in Morocco		林郡雯 / 國立嘉義大學師資培育中心副教授
	2F N201	Section E3 教育制度與政策研究 許銘裕、洪雯柔 / 教育政策文本的微觀權力分析架構 李新鄉 / 全球化氛圍下的技職教育發展策略與挑戰 翁于婷 / 臺灣的大學入學制度變革之批判政策社會學分析：型態生成論的觀點 余芊蓉 / 以「投入-歷程-產出取向」模式探討分析「推動中小學數位學習精進方案」教育政策之成效		李新鄉 / 國立嘉義大學教育學系暨研究所名譽教授
	2F N208	Section E4 教育實踐與行動研究 沈彥祺 / 非國家行動者與教育治理之研究 李國坤 / 工業 4.0 於圖文傳播藝術教育發展之研究 張全馨嵐 / 臺東縣無教師證代理教師教育政策、專業發展與縣議員角色之行動研究 陳幸汝 / 海洋教育在衝浪活動中的實踐-臺灣東海岸衝浪者休閒體驗、滿意度與個人自覺行為控制之研究 張筱璋 / 原住民教育實踐之行動研究-以家校合作發展布農族嬰兒祭儀為例		梁忠銘 / 國立臺東大學教育學系退休教授
	3F N311	Section E5 優秀博碩士論文發表-1 周穎琦 / 國中生生涯限制信念與生涯統合狀態之研究—主觀與客觀社經地位的性別分析 莊明錡 / 108 課綱國中公民教科書人權概念內涵之分析 張嘉琪 / 防「管漏」於未然：數學教師因素對國中生 STEM 性別信念的影響 江書葳 / STEM 與非 STEM 領域的非對稱勞動市場情境：以 1978 至 2021 的臺灣為例		張宜君 / 國立臺灣師範大學教育學系副教授
	3F N317	Section E6 優秀博碩士論文發表-2 顏芝盈 / 特教教師的反身歷程與教學越界：智能障礙者的性／別平等教育課程與策略 周苡謙 / 原住民族轉型正義下的社會領域教科書分析及教學實踐研究 林子翔 / 國語文素養在原民地區國小教與學的實踐—課程煉金術的觀點 吳景雲 / 覺醒、認同與行動---一位阿美族教師的文化課程意識與教學實踐		洪麗卿 / 國立臺灣師範大學師資培育學院助理教授
	2F N203	Section E7 優秀博碩士論文發表-3 詹郁萱 / 從 Karl Mannheim 世代概念探究反課綱學生的認同與行動 簡辰宇 / 逃跑的彼岸——躺平的弊案？以批判教育學初探 Z 世代的躺平主義 張芸瑄 / 運動幼苗的守護神：臺灣校園運動防護員的跨域專業實作 李明翰 / 彈性自學家庭之親職經驗與教育實踐		許誌庭 / 國立臺南大學教育學院院長

時間/活動類別	場地	演講者/發表者	演講題目/論文主題	主持人
	5F N524	Section E8 優秀博碩士論文發表-4 廖純英 / 一位中學校長多元文化領導意識覺醒的敘事研究 蔡宛霖、張建成 / 新住民子女語言習得和文化認同的關聯 郭宇亨、鄭英傑 / Not 'Nationalistic' Enough? Hegemony in Post-2012 Hong Kong Education: The Case of Liberal Studies Textbooks 吳青軒 / 從優勢階級到跨國菁英：臺灣國際私校學生的菁英地位再生產		丘愛鈴 / 國立高雄師範大學教育學系教授兼系主任
17:45~18:00 優秀論文獎 頒獎典禮 & 閉幕式	B1 國際 會議廳	優秀論文獎頒獎典禮 張建成 / 臺灣教育社會學學會常務監事、國立臺灣師範大學教育學系兼任教授 李奉儒 / 臺灣教育社會學學會常務理事、國立中正大學教育學研究所教授 姜添輝 / Vice President, RC04, International Sociological Association, UNESCO 楊洲松 / 臺灣教育社會學學會常務理事、國立暨南國際大學副校長 閉幕式 王子華 / 國立清華大學竹師教育學院教授兼院長 許誌庭 / 國立臺南大學教育學院教授兼院長		陳淑敏 / 臺灣教育社會學學會理事長、國立清華大學教育與學習科技學系副教授兼副主任
18:00~	賦歸 Farewell			