

「教育領導與學習共同體」國際研討會 議程

102.3.5 更新

民國 102 年 3 月 8 日(星期五)

地點：淡江大學(臺北校區)

時 間	場次/主題/主持人/主講人/與談人/發表人/討論人
12:30-13:00	30 報到
13:00-13:10	10 開幕式
	<p style="text-align: center;">場地：2 樓中正紀念堂</p> <p>吳清基（國立臺灣師範大學教育學系名譽教授、淡江大學教育政策與領導研究所講座教授）</p> <p>張鈿富（淡江大學教育政策與領導研究所教授兼教育學院院長）</p> <p>楊 瑩（淡江大學教育政策與領導研究所教授兼所長）</p> <p>潘慧玲（淡江大學教育政策與領導研究所教授、臺灣地方教育發展學會理事長）</p>
13:10-14:00	100 主題演講 I
	<p style="text-align: center;">場地：2 樓中正紀念堂</p> <p>主持人：吳清基（國立臺灣師範大學教育學系名譽教授、淡江大學教育政策與領導研究所講座教授）</p> <p>主 題：校長領導與學習共同體</p> <p>主講人：Jane Bumpers Huffman（Professor, Department of Teacher Education and Administration, University of North Texas, USA）</p> <p>翻 譯：邱淑娟（臺北市政府教育局中等教育科課程督學）</p>
14:00-14:50	<p>主持人：曾憲政（國立新竹教育大學前校長）</p> <p>主 題：教師領導與學習共同體</p> <p>主講人：Christine Kim Eng Lee（Head of Curriculum, Teaching and Learning Academic Group, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore; President, World Association for Lesson Studies）</p> <p>翻 譯：邱淑娟（臺北市政府教育局中等教育科課程督學）</p>
14:50-15:00	10 休息
15:00-16:30	90 焦點論壇 I：縣市經驗
	<p style="text-align: center;">場地 A：2 樓中正紀念堂</p> <p>主 題：縣市學習共同體之推動</p> <p>主持人：吳清山署長（教育部國民教育及學前教育署署長）</p> <p>與談人：臺北市代表—丁亞雯（臺北市教育局局長）</p> <p style="padding-left: 2em;">新北市代表—龔雅雯（新北市教育局副局長）</p> <p style="padding-left: 2em;">嘉義市代表—李錫津（嘉義市副市長）</p>
16:30-16:50	20 茶敘

時	間	場次/主題/主持人/主講人/與談人/發表人/討論人
16:50-18:20	90	論文發表 I
		場地 A：5 樓校友聯誼會館
		Paper Session—領導與學習共同體
		<p>主持人：謝文全（國立臺灣師範大學教育學系暨教育政策與行政研究所名譽教授）</p> <p>題 目：從學習領導析論學習共同體概念與實踐</p> <p>發表人：潘慧玲（淡江大學教育政策與領導研究所教授）</p> <p>陳佩英（國立臺灣師範大學教育學系暨教育政策與領導研究所副教授）</p> <p>張素貞（國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處副教授）</p> <p>吳俊憲（靜宜大學教育研究所教授）</p> <p>鄭淑惠（國立臺灣師範大學教育學系暨教育政策與領導研究所助理教授）</p> <p>陳文彥（國立暨南國際大學教育政策與行政學系助理教授）</p> <p>題 目：新思維或新作法—論學習共同體的哲學挑戰</p> <p>發表人：李真文（國立臺中教育大學教師教育研究中心博士後研究員）</p> <p>討論人：蔡清華（文藻外語學院外語教學系暨外語文教事業發展研究所主任兼所長）</p>
<p>題 目：以學校領導打造學生真正的學習—澳洲領導者轉化學習與學習者方案之啟示</p>		
<p>發表人：馮丰儀（國立暨南國際大學教育政策與行政學系副教授）</p>		
<p>題 目：中國大陸教師專業學習社群的實踐與發展—以上海市中小學為例</p>		
<p>發表人：張佳（香港中文大學教育學院博士生）</p>		
<p>討論人：楊振昇（國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授兼教育學院院長）</p>		

時 間	場次/主題/主持人/主講人/與談人/發表人/討論人
16:50-18:20	<p style="text-align: center;">論文發表 I</p> <p style="text-align: center;">場地 B：222 階梯教室</p> <p style="text-align: center;">Paper Session—工作環境與領導</p> <p>主持人：湯志民（國立政治大學教育學系教授兼教育學院院長）</p> <p>題 目：國民小學教師擔任校長意願及知覺校長角色實踐困境之探究</p> <p>發表人：江志正（國立臺中教育大學教育學系副教授兼系主任） 蔡筑鈞（國立臺中教育大學教育學系碩士生）</p> <p>題 目：校長學校經營的工作壓力之研究</p> <p>發表人：翁福元（國立國際暨南大學教育政策與行政學系教授） 周美慧（臺中市梧棲國民小學教師、國立國際暨南大學教育政策與行政學系博士生） 盧秋菊（國立國際暨南大學教育政策與行政學系博士生） 趙秋英（國立國際暨南大學教育政策與行政學系博士生）</p> <p>題 目：一位國小校長採情緒領導以改造新接任學校之歷程</p> <p>發表人：洪志成（國立中正大學課程研究所副教授） 潘昌祥（國立中正大學教育學研究所博士生）</p> <p>討論人：余 霖（臺北市立大直高級中學前校長）</p>
	<p style="text-align: center;">場地 C：223 階梯教室</p> <p style="text-align: center;">Paper Session—教師專業學習社群</p> <p>主持人：楊 瑩（淡江大學教育政策與領導研究所所長）</p> <p>題 目：從「學習共同體」與「教師作為轉化的知識份子」探索教師圖像之轉化</p> <p>發表人：簡菲莉（臺北市立中正高級中學校長）</p> <p>題 目：從善意的眼到反思的心：透過教學觀察評分量表 rubrics 凝聚教師學習共同體</p> <p>發表人：鄧鈞文（逢甲大學公共行政研究所助理教授） 林宜嫻（臺中市健行國民小學教師）</p> <p>討論人：李麗君（淡江大學教育心理研究所副教授）</p>
	<p>題 目：Join us!—探究台灣東部國中英語教師專業社群</p> <p>發表人：高建民（國立東華大學課程設計與潛能開發學系副教授） 李欣儒（國立東華大學課程設計與潛能開發學系教育碩士生）</p> <p>題 目：國民小學教師知識領導與專業學習社群關係之探究</p> <p>發表人：賴協志（國家教育研究院教育制度及政策研究中心助理研究員）</p> <p>討論人：黃淑馨（臺北市立大理高級中學前校長）</p>
18:20-	賦歸

時 間	場次/主持人/主講人/與談人/發表人/討論人	
08:20-08:50	30 報到	
08:50-09:40	<p style="text-align: center;">主題演講 II</p> <p style="text-align: center;">場地：2 樓中正紀念堂</p> <p>主持人：林福來（國立臺灣師範大學數學系教授）</p> <p>主 題：授業研究與日本推動經驗</p> <p>主講人：磯田正美 Isoda Masami（日本筑波大學教育開發國際協力研究中心教授）</p> <p>翻 譯：鍾恂恂（國立臺灣師範大學數學系專任助理）</p>	
	100	
09:40-10:30	<p>主持人：歐用生（臺灣首府大學講座教授）</p> <p>主 題：學習共同體與韓國推動經驗</p> <p>主講人：孫于正 Son Woo-Jung（韓國學習共同體研究學會理事長）</p> <p>翻 譯：鍾恂恂（國立臺灣師範大學數學系專任助理）</p>	
10:30-10:50	20 茶敘	
10:50-12:30	<p style="text-align: center;">論文發表 II</p> <p style="text-align: center;">場地 A：2 樓中正紀念堂</p> <p style="text-align: center;">Paper Session—教育領導與夥伴關係</p> <p>主持人：張慶勳（國立屏東教育大學教育行政研究所教授兼教育學院院長）</p> <p>題 目：教育領導研究可探討什麼？</p> <p>發表人：葉連祺（國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所副教授）</p> <p>題 目：學校組織學習循環及知識螺旋模式結合對教育領導發展之探析</p> <p>發表人：王智弘（國立彰化師範大學畢業生生涯輔導處處長暨教育研究所副教授）</p> <p style="padding-left: 2em;">鄭隆為（國立彰化師範大學教育研究所博士生）</p> <p style="padding-left: 2em;">汪成琳（國立臺中啟明學校校長）</p> <p style="padding-left: 2em;">廖昌珺（國立彰化師範大學教育研究所博士生）</p> <p>討論人：吳政達（國立政治大學教育學系教授兼系主任）</p>	
	100	<p>題 目：教育領導的學習共同體—學校領導動力剖析</p> <p>發表人：林明地（國立中正大學教育學研究所教授）</p> <p style="padding-left: 2em;">連俊智（臺南市新橋國民小學教導主任）</p> <p>題 目：夥伴關係的調適與對話—以中學與大學課程研發為例</p> <p>發表人：周健如（國立臺灣師範大學教育學系研究生）</p> <p style="padding-left: 2em;">陳佩英（國立臺灣師範大學教育學系副教授）</p> <p>討論人：陳寶山（中國文化大學教育學系教授兼系主任）</p>

時	間	場次/主持人/主講人/與談人/發言人/討論人
10:50-12:30	100	論文發表 II
		場地 B：223 階梯教室 Symposium—學習共同體先導學校之教育領導經驗 主持人：張德勝（國立東華大學課程設計與潛能開發學系教授兼花師教育學院院長） 題 目：五校學習共同體寫真 發言人：臺北市國民小學學習共同體團隊（臺北市立國語實驗國民小學、臺北市立萬大國民小學、臺北市立三興國民小學、臺北市立三民國民小學、臺北市立實踐國民小學） 方志華（臺北市立教育大學學習與媒材設計學系副教授兼系主任） 陳麗華（臺北市立教育大學學習與媒材設計學系兼教育學院院長） 討論人：徐新逸（淡江大學教育科技學系教授）
		場地 C：5 樓校友聯誼會館 Paper Session—教育領導與教師學習 主持人：許添明（國立臺灣師範大學教育學系教授兼主任） 題 目：教師學習共同體之後設認知模糊分析--以國小教師專業社群領導者為例 發言人：楊振昇（國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授兼教育學院院長） 盧秋菊（國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士生） 題 目：舞動生命力—東華附小教師專業學習社群建構之分析 發言人：連安青（國立東華大學課程設計與潛能開發學系教育博士生） 游可如（國立東華大學課程設計與潛能開發學系教育博士生） 白亦方（國立東華大學課程設計與潛能開發學系教授兼教務長） 討論人：林志成（國立新竹教育大學教育學系教授）
		題 目：Exploratory study of Chinese principals' instructional leadership: Three Cases in Shenzhen 發言人：黎曉君（香港教育學院教育政策與領導系研究生） 題 目：教師實踐性學識的行動研究—以臨床教師培育為例 發言人：陳盛賢（國立臺中教育大學通識教育中心助理教授） 討論人：陳嘉彌（國立臺東大學教育學系教授）
12:30-13:40	70	午餐/休息
		臺灣地方教育發展學會 會員大會 （時間 12:30-13:30） 地點：2 樓中正紀念堂
		海報論文發表交流對話時間 （時間 13:00-13:40）

時	間	場次/主持人/主講人/與談人/發表人/討論人
13:40-15:10	90	焦點論壇 II：教育人員工作環境
		<p style="text-align: center;">場地 A：2 樓中正紀念堂</p> <p>主 題：校長工作環境及其對學生學習的影響 主持人：林明地（國立中正大學教育學研究所教授）</p> <p>與談人：李安明（國立新竹教育大學教育學系教授兼主任） 薛春光（中華民國國民中學小學校長協會理事長、新北市立龍埔國民中學校長） 李柏佳（臺北市立中山國民小學前校長）</p>
		<p style="text-align: center;">場地 B：223 階梯教室</p> <p>主 題：教師工作環境及其對學生學習的影響 主持人：黃宗顯（國立臺南大學教育學系教授兼教育學院院長）</p> <p>與談人：王麗雲（國立臺灣師範大學教育學系副教授） 徐源凱（全國教師工會總聯合會常務理事、臺北市立蘭雅國民小學輔導主任） 高永遠（臺北市立蘭雅國民中學教師）</p>
15:10-15:30	20	茶敘
15:30-16:30	120	學人論壇
		<p style="text-align: center;">場地：5 樓校友聯誼會館</p> <p>主 題：日本、韓國學習共同體推動作法、經驗反思與對臺灣的啟示 主持人：楊思偉（國立臺中教育大學校長）</p> <p>與談人：磯田正美 Isoda Masami（日本筑波大學教育開發國際協力研究中心教授） 孫于正 Son Woo-Jung（韓國學習共同體研究學會理事長）</p> <p>翻 譯：鍾恂恂（國立臺灣師範大學數學系專任助理）</p>
16:30-17:30		<p>主 題：美國、新加坡學習共同體推動作法、經驗反思與對臺灣的啟示 主持人：潘慧玲（淡江大學教育政策與領導研究所教授）</p> <p>與談人：Jane Bumpers Huffman（Professor, Department of Teacher Education and Administration, University of North Texas, USA） Christine Kim Eng Lee（Head of Curriculum, Teaching and Learning Academic Group, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore; President, World Association for Lesson Studies）</p> <p>翻 譯：邱淑娟（臺北市政府教育局中等教育科課程督學）</p>

時 間	場次/主持人/主講人/與談人/發表人/討論人
15:30-17:30	<p style="text-align: center;">圓桌對話 I：學校實踐經驗交流</p> <p style="text-align: center;">場地：2 樓中正紀念堂</p> <p>主持人：林新發（國立臺北教育大學教育經營與管理學系教授）</p> <p>題 目：「學習共同體」之實踐與反思</p> <p>發表人：游經祥（臺北市立成功高級中學教務主任） 鄭美瑜（臺北市立成功高級中學國文教師） 謝莉芬（臺北市立成功高級中學地科教師）</p> <p>題 目：「教」與「學」的「伸展跳躍」—以「學習共同體」為鷹架做一個有溫度的人</p> <p>發表人：余懷瑾（臺北市立萬芳高級中學教師）</p> <p>題 目：學習共同體理念轉化在七年級生物課程實施之研究</p> <p>發表人：徐俊龍（新北市立永和國民中學教師暨國教自然領域輔導團員；國立臺灣師範大學課程與教學研究所博士生）</p> <p>題 目：教師學習共同體的個案研究—以學校推動教師專業發展評鑑為例</p> <p>發表人：彭 彬（高雄市鳳陽國民小學校長）</p> <p>討論人：顏國樑（國立新竹教育大學教育學系教授）</p>
	<p style="text-align: center;">圓桌對話 II：學校實踐經驗交流</p> <p style="text-align: center;">場地：223 階梯教室</p> <p>主持人：林海清（中臺科技大學文教事業經營研究所教授兼所長）</p> <p>題 目：舉重若輕—學習共同體的教學策略研究</p> <p>發表人：曾政清（臺北市立建國高級中學教師會監事主席、教育部數學學科中心資源研發組召集人）</p> <p>題 目：勇敢邁出的一小步—松山高中的學習共同體</p> <p>發表人：劉桂光（臺北市立松山高級中學國文兼生命教育科教師） 高嘉蔚（臺北市立松山高級中學國文科實習生）</p> <p>題 目：一所偏遠小校之變革領導在學習共同體的意義—回顧漁光特色遊學</p> <p>發表人：賴婷妤（臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所博士生） 郭雄軍（新北市雲海國民小學校長）</p> <p>題 目：三人行必有我師—教師學習社群發展之歷程探究</p> <p>發表人：李欣蓉（基隆市深美國民小學教師）</p> <p>討論人：蔡進雄（國家教育研究院教育制度及政策研究中心主任）</p>
17:30	賦歸

海報論文發表清單

編號	題目/發表人
1	題目：諸子哲學與教育哲學的對話—從儒、道哲學印證「學習共同體」的人性化價值 發表人：蒲基維（臺北市立西松高級中學國文科教師）
2	題目：學習共同體的協同學習原理與教學應用 發表人：姜宏尚（臺南市學甲國民小學教務主任；國立臺南大學教育系課程與教學碩士班）
3	題目：家長與教師學習共同體的理論與實務 發表人：徐芬潔（國立臺中教育大學教育學系研究生）
4	題目：從佐藤學「學習共同體」的教育理念—看學生學習風景圖像翻轉與開展之可能 發表人：張萍華（臺北市立教育大學博士研究生；臺北市新和國民小學教師）
5	題目：從教育領導新心智的觀點析論學習共同體的推動 發表人：盧梅君（臺北市立中正高級中學輔導主任；國立臺灣師範大學教育學系博士生）
6	題目：從學習共同體觀點思考教師專業學習社群之發展 發表人：陳淑婷（國立臺中教育大學教育研究所碩士生）
7	題目：教師社群發展與校長領導個案分析：以社群主義取向的初探 發表人：劉恆昌（國立臺灣師範大學公民教育與活動領導研究所博士生）
8	題目：教師建構專業學習社群之必要性—邁向轉化形知識份子 發表人：柴成璋（基隆市安樂國民小學教務主任）
9	題目：授業研究應用於教師專業學習社群之可行性探究 發表人：陳音婷（國立臺中教育大學教育學系研究生） 彭富祥（國立臺中教育大學教育學系研究生）
10	題目：促進協作學習能力的社會網絡分析—高中英文專業學習社群之個案研究 發表人：應尹甄（國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所碩士生） 陳佩英（國立臺灣師範大學教育學系副教授）
11	題目：教師中心、學生中心與共同學習的差異：以瑞典的教育改革為例 發表人：徐永康（國立政治大學教育學系博士生）
12	題目：「成為一個社群」—幼兒園教保服務人員團隊的凝聚與形塑 發表人：周于佩（臺北市立教育大學教育系博士班幼兒教育組研究生）
13	題目：近五年教學領導相關研究之走向分析 發表人：邱世杰（高雄市大同國民小學教務主任；國立屏東教育大學教育行政研究所博士生）
14	題目：屏東縣國小校長知識領導與教師專業發展關係初探 發表人：李國印（國立屏東教育大學教育行政研究所碩士生）
15	題目：國民中小學校長以詩性領導推動攜手計畫之行政領導研究 發表人：蘇雨潔（國立臺中教育大學教育學系碩士班研究生） 王淑蘋（國立臺中教育大學教育學系碩士班研究生）
16	題目：競值架構應用在國民小學校長領導效能與教師工作士氣之研究 發表人：過修齊（臺中市北區太平國民小學校長；國立臺中科技大學兼任助理教授） 鄭隆為（臺中市政府教育局中教科科長；國立彰化師範大學教育研究所博士生）