

# 「2015 全球華人教育資訊與評估學術研討會暨中國測驗學會年會」

## 投稿入選名單

### 口頭發表 (共 58 篇)

編號	作者姓名	題目
1	吳和堂、雷孟珊、侯靜芳、 吳銘祥	大學生生命意義感量表之發展
2	胡家珮、張明麗	卓越師資培育獎學金學生面對領取獎學金附加條件造成困境之調適量表發展之初探
3	張映芬、程炳林	英語科學習興趣發展模式之建構
4	張境桓、簡馨瑩	幼兒推論理解及聽覺理解之關係研究
5	曾明基	The development of Longitudinal $\theta$ -DINA
6	曾明基	The development of $\theta$ -DINA
7	劉湘川、簡茂發	基於事前 Q 矩陣理論編製測驗之基本原則及其理想結構測驗-以函數和之微分為例
8	劉湘川	試題反應理論與認知診斷模式之強試題局部獨立性係數
9	Chia-Yi Chiu, Hans-Friedrich Köhn, Yi Zheng, Robert Henson	Joint Maximum Likelihood Estimation for General Cognitive Diagnostic Models
10	吳慧珉、莫慕貞	影響臺灣高中學業成就表現之因素探討-計畫行為理論取向
11	孟祥斌、陶劍	項目反應時間的对数偏正态分层模型
12	林雲雀、吳玉茹	圖書館資源利用與學生學習表現的策略選擇
13	林耀榮、呂佳玲	The construction of indicators for the policy implementation of School Actualization Program_The dimension of the Ministry of Education
14	邱美秀	資訊科技使用之學習成效_模式建立與考驗
15	高郁婷	Diagnostic and Developmental Potentials of Dynamic Assessment for Second Language Writing
16	張榮富、彭曉萍、余芝蘋、 陳怡如	面貌較佳的教師是否會獲得大學生較高的評分？ 對「美貌偏好」假設的檢驗
17	許獻元、徐自立	以探索式結構方程模型驗證 Ryff 的心理幸福感量表之因素結構
18	吳慧珉、陳俊華、郭伯臣	無參數名義反應認知診斷方法
19	陳慶帆、張芷綾	線上學習五階段模式對跨校遠距實作課程學習互動之探究
20	陳慶帆、張雅萍	遠距教學電腦實作課程之設計與發展
21	曾建銘、曾招文、鄭俊彥	國小學生 PISA 素養與能力之研究

22	黃天皓	大學生打工經驗對於求職順利的影響
23	邱皓政	當 ICCx 遇上 ICCy 組內相關係數的配對關係對於脈絡效果估計的影響
24	蔡秉勳、張仁和、陳學志	區分「固著」與「流動」的信念—青少年版「種族本質主義量表」之信效度分析
25	楊文佳、薛寶嫦、麥瑞琪、張國祥	Analysis of log file data to understand problem-solving behavior_An example of a released item from PISA 2012 study
26	邱正明、洪素蘋	國中數學四邊形認知診斷測驗編製及 Q 矩陣之效度驗證
27	Cary Stacy Smith	Development of Psychopathy in Taiwanese Female Adolescents
28	黃詩盛、陳柏熹	多向度電腦化適性測驗使用不同先驗分布對能力估計準確性探討
29	辛濤	Psychometric Development in Chinese Mainland
30	李信宏、林銘嫻	認知診斷模型 DINA 模式的 DIF 分析
31	羅士然、黃于禎、陳芊邑、林素微	數學內外控與數學素養之關聯探討
32	蘇少祖、陳柏熹、黃宏宇	HIRT 下 CAT 訊息量選題策略方法之探討
33	許菁君、湯雯茹	家庭教育資源與家庭結構變遷之研究
34	張瓊穗、郭福祥	創新教學對學校經營績效之影響
35	譚克平	國三學生在國中會考英語科閱讀測驗表現初探
36	鄭永福、許瑛珺、劉子鍵、李哲迪	台灣課程內容是否涵蓋 TIMSS 試題對於四年級生答對率之影響分析
37	金松麗、張國祥、薛寶嫦、方燕芬	利用 log 文檔探究學生解決問題歷程：表現指標和解難模式
38	鄭俊彥、郭伯臣、楊智為、劉宇文	結合區塊分析法與派翠西網路分析建構反應題之解題策略、概念與錯誤類型—以國小正比單元為例
39	郭伯臣、陳俊華	高層次同時估計概念與錯誤類型認知診斷模型
40	陳意涵、林雲雀	大學多元入學方案對學生學習成效之探討-以宜蘭大學學生為例
41	郭伯臣、楊智為、林千惠、周彥君	認知診斷模式應用於特殊教育學生篩選測驗之分析
42	陳敬瑜、張璣勻、陳學志	電腦輔助漢字創意圖像學習策略對漢字初學者識寫表現之探討—使用多層次漢字計分法
43	江培銘、鄒慧英	認知診斷模式不同 DIF 偵測程序的精確性比較
44	Magdalena Mo-Ching Mok, Jin-Xin Zhu, Bor-Chen Kuo, Kai-Chih Pai, Sze-Ming Lam, Kit-Ying Tao, Ka-Wing Kwok	Using of Chinese punctuation marks A study based on Hong Kong school students' writing

45	陳茂雄、洪裕堂、郭伯臣、楊智為	作答反應時間與 IRT 答題機率關係的探討
46	沈碩彬、黃文三、李新民	高中職教師學校生活適應的運作模式驗證-3D 徑路模式的建構
47	胡柏先、陳承德	不同總分配對策略的 Mantel-Haenszel 方法於 BIB 設計情境下對差異試題功能之探討
48	楊雅惠、鄒慧英	認知診斷模式三種 Q 矩陣修正方法之比較
49	林小慧、曾玉村	科學多重文本閱讀理解評量之發展與研究
50	李育諭、孫國璋	青少年永續發展知識程度之測量題目品質分析
51	徐新逸、王倩文	大學採用即時回饋系統於課堂教學之探究
52	鄭振富、林素微	臺灣學生數學毅力潛在類別分析與數學素養關聯之探討
53	陳芊邑、羅士然、黃于禎、林素微	學生家庭資源、藏書量與數學素養關聯探討
54	黃于禎、羅士然、陳芊邑、林素微	學生數學表現歸因、自我效能與數學素養之關聯探討
55	陳雅君、洪碧霞、林素微	學生數學自我效能、學習動機類型與數學素養之關聯探討
56	游森期、謝龍卿、籃文彬、張君瑋、胡佳恩	智慧型手機成癮量表編制研究
57	曾建維、黃能富	磨課師課程(Massive Open Online Courses)適性評量實測之探究
58	Ng Yuet-Ming	Exploring reciprocal relationships between growth personal best goals and self-directed learning in nursing education a review of the literature

## 海報發表 (共 40 篇)

編號	作者姓名	題目
1	吳和堂、侯靜芳、雷孟珊	大學生心理幸福感量表發展摘要
2	李家宗、林衣宸	教學助理融入多媒體資訊教學及實施成效之研究
3	朱哲民、陶劍	Three-Parameter Logistic Extension Model and It's Estimation of Ability Parameters
4	李昭鑒	影響博士生薪資、就業情況之因素探討
5	洪麗美、李月仙	應用數位媒體輔助教學對經濟學學習成效之影響
6	張琇如	合作學習下情境構念的路徑分析
7	劉子祺、蔣俊明、施淑娟、張富玲	應用認知診斷模式進行電腦化適性補救教學之成效分析-以國小六年級圖形的縮放單元為例
8	蕭明芳、呂錘卿	應用數學學習日記輔助國小高年級數學科學習之試探性研究
9	翁聞惠、許明欽、黃馨瑩、黃財尉	大學生自我韌性量表編製初探
10	蘇雅靖、張晨郁、黃財尉	兒童知覺偏好量表之編製研究
11	陳信宏、黃財尉	以生涯適應力理論初探大學科系抉擇情形
12	何錫標、蔣偉昌、方燕芬、薛寶嫦	全球素養概念及其電腦化測試模式之探討
13	許明欽、黃馨瑩、翁聞惠、黃財尉	「工作敬業量表」編制初探
14	許美觀、周昌柏	苗栗縣教師參與數學工作坊專業成長成效研究
15	顏好蓉、黃倩莉、許天維	重視度表現值分析法應用在改善國小營養午餐服務品質之研究_以臺中市某國小為例
16	梁凱麗、溫紅博、劉先偉	題組難度分布、測驗長度對測驗信度的影響
17	吳美慧、蘇靜惠、胡豐榮、許天維	加權教學策略課題系列化法之提案
18	高郁晴、吳許平、黃財尉	愛情控制慾量表初探
19	廖育祥、蕭坤安、林東龍	桌遊與空間能力的關係
20	張國豐、陳柏熹、黃宏宇	高階試題反應理論模式在電腦化適性分類測驗的應用
21	彭敬凱、陳焜燦、李林滄	大學新鮮人在網路微積分課程之主動學習特性
22	甘孟龍、敬世龍、劉峯銘	攻擊性青少年是傾向高自尊還是低自尊？自尊與攻擊行為之非線性關係探討
23	吳許平、高郁晴、黃財尉	即時通訊軟體回應意圖量表編製研究
24	鄭伊婷、陳佩汝、林中凱、郭伯臣	學齡前兒童中文基本筆畫書寫動作協調能力自動計分機制
25	胡詠翔	大學「就業實習面試」情境模擬與即時回饋系統開發

26	謝毅興、姚明秀	卡方檢定數位化教材的訊息呈現順序對認知負荷的影響：以工作記憶為控制變項
27	陳曉媛、施淑娟、邱宣璋	國小數學領域基本學力教學輔助元件系統融入六年級速率單元教學之成效分析
28	王怡萱	運用不同教學策略結合 IRS 系統進行課堂學習評量與互動之探討
29	梁大慶、李彥希、羅坤城	應用園藝活動對失怙孩童在心理輔導之效益
30	吳中勤	課室目標量表之修訂與理論模式之衡鑑
31	吳中勤	以因素混合分析評估青少年偏差行為的異質性：自我控制理論的詮釋
32	鄭安媚、林耀榮、林國楨、陳芋媽	高雄市國中校長溝通行為、學校組織氣氛與教師兼任行政工作意願關係之研究
33	王錫堆、林國楨、林耀榮、洪欣宜	臺中市國民中學導師實施差異化教學與班級經營效能關係之研究
34	洪兆祥	從商業智慧到大學智慧：校務研究之現況與省思
35	Ng Yuet-Ming, Cheung Yun-Hang Stanley, Zhang Ming-Yan	Gender and Level of Education Effects on Growth Personal Best Goals in University Education
36	蘇少祖、陳柏熹、張雅雯	以大學生基本素養測驗為例探究大學生各科系素養表現
37	曾明基	The development of Longitudinal DINA
38	黃懷萱	從「華語八千詞」檢視華語學習者在各階段應學詞彙與字彙量
39	曾明基、邱皓政	Multilevel mixture IRT and its application
40	黃馨瑩、翁聞惠、許明欽、黃財尉	運動心理堅韌性量表之初探